

中共上海开放大学委员会文件

沪开大委〔2024〕41号

关于印发中国共产党上海开放大学 第二次代表大会党委工作报告的通知

各党总支、党支部，各单位、部门，各分校（教学点）：

中国共产党上海开放大学第二次代表大会于2024年7月18日至19日召开。大会审议通过了校党委书记闵辉代表学校党委所作的题为《开拓创新 勇担使命 全面开启一流开放大学建设新征程》的报告。

现将报告全文印发。请紧密联系工作实际，认真组织学习，深入贯彻落实。

附件：开拓创新 勇担使命 全面开启一流开放大学建设新征程——在中国共产党上海开放大学第二次代表大会上的报告

中共上海开放大学委员会

2024年8月13日

电子章专用

附件

开拓创新 勇担使命 全面开启一流开放大学建设新征程

——在中国共产党上海开放大学第二次代表大会上的报告

(2024年7月18日)

闵 辉

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党上海开放大学第一届委员会向大会作报告。

中国共产党上海开放大学第二次代表大会是在全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海重要讲话精神，推进高等教育综合改革、深化学习型城市建设关键时期召开的一次重要会议。**本次大会的主题是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，主动服务教育强国战略，开拓创新，勇担使命，以高质量党建引领学校事业高质量发展，办人民满意的一流开放教育，着力构建“功能性、平台型”新型高校，全面服务更为完善的终身教育体系和更高水平的学习型城市，为加快建设一流开放大学而努力奋斗。

一、不忘来时路，繁花开满途，学校建设成效显著

第一次党代会以来，在市委、市政府和市教卫工作党委、市教委的正确领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二十大和历次全会精神，

深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，团结带领全系统师生，秉承“两个一切”办学宗旨，牢记嘱托、砥砺前行，发扬优势、攻坚克难，紧紧围绕一流开放大学建设目标，奋力推动高质量发展，胜利完成第一次党代会确定的目标任务，有力助推了上海学习型城市建设。

党的建设全面加强。加强党对学校各项工作的全面领导，发挥党委总揽全局、协调各方的核心作用，切实履行管党治党、办学治校主体责任。严格落实党委领导下的校长负责制，修订完善党委会、行政办公会议事规则，提升二级学院党政联席会议和二级党组织的议事决策水平。始终坚持社会主义办学方向，服务终身教育体系构建、服务学习型社会建设，聚焦民生、服务发展，培养适需、适用、应变的应用型人才。落实立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，加强数字马院、易班网、《周末开大课》建设，把党的创新理论、工匠精神和双创精神融入人才培养全过程，构建校园思政、网络思政、社会思政的“大思政”育人格局。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、“四史”宣传教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，不断把学习成效转化为干事创业的强大动力。持续加强党组织战斗力建设，开展基层党建质量提升工程，积极培育“样板支部”“标杆院系”，涌现出以“上海市先进基层党组织”为代表的优秀党组织，以及一批市教卫工作党委系统优秀党员和优秀党务工作者。特别是在抗疫斗争中，广大党员和教职员工奋战一线、同舟共济，展现出开大人积极奉献、

团结奋进、爱校荣校的精神风貌和责任担当。构建学校基层党建大格局，把“三级责任主体、两级管理思维和项目制推进”内涵贯穿全过程，推动党组织结对联学、系统党建联建、企业党的建设，促进党建带动群建团建。坚持党管人才，加强和改进新时代师德师风建设。完善选人用人制度，干部队伍履职能力得到提升。健全意识形态领导体系和工作机制，筑牢安全稳定防线。提升依法治校水平，修订《上海开放大学章程》，完善学校制度体系建设。强化民主管理，加强党对统战、群团和离退休干部工作的领导，推进学术委员会、学位评定委员会、专业技术职务聘任委员会建设，促进校、院两级教代会制度改革。坚定不移推进全面从严治党，深化细化“四责协同”机制，落实全面从严治党清单制度，支持学校纪委（监察专员办公室）深化派驻改革，认真完成巡视整改、审计整改工作，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，形成良好政治生态。

办学水平逐步提高。坚持有教无类、乐学致远，以学习者为中心，积极推进开放教育高质量发展，让“市民身边的大学”“没有围墙的大学”真诚助力每位学习者的终身发展。“双元制”人才培养模式改革取得新进展，数字服务产业学院、汽车产业学院相继成立，校企合作规模扩大，产教融合、校企协同育人加快探索。“混合式”教学模式不断优化，加强直播课堂、分层教学、双师课堂等改革，一体化教学设计覆盖所有课程。学科专业建设步伐加快，专业布局进一步优化，关闭不适应经济社会发展需要的本、专科专业 12 个，新增学士学位授予专业 11 个，专业设置覆盖 6 个学科门类、13 个专业大类，本科自主办学能力不断提高，

社会工作硕士点培育稳步推进。教学资源供给能力不断增强，累计建设学历教育课程资源 318 门，视频总数达 1.45 万个，总访问时长 2378 万小时。应用型人才培养成效突显，教学改革成果突出，获得国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，市级教学成果特等奖 2 项、二等奖 3 项。开大学子在大学生创新创业大赛中获国赛金奖 2 项、铜奖 3 项，市赛金奖 14 项，在第 19 届亚运会中获电竞金牌。毕业生满意度和用人单位满意度保持在 90% 以上。顺利通过国家开放大学对上海分部的办学评估。

社会贡献力充分展现。学历教育、非学历教育、社区教育发展跃上新台阶，事业发展版图进一步扩大，为提高上海劳动年龄人口平均受教育年限和市民素质发挥重要作用，走出一条“城市有多大，校园就有多大”的发展之路。学历教育本、专科在校生达 10.86 万人，累计培养毕业生超 65 万人。非学历教育每年线下培训规模超 50 万人次，线上服务达 1000 万人次。社区教育每年参加课程学习市民超 330 万人次，参与各类学习活动超 670 万人次，上海学习网注册学习人数超 560 万，依托广播平台设立的“开大有课”共享课程资源触达人次超 2.7 亿。上海老年大学划归开放大学管理，每学期开设 700 多个班级，服务老年学员达 2.4 万人次，办学规模居全国老年大学前列。电视中专在校生规模从 7456 人增加到 2.4 万余人。上海市终身教育学分银行学习成果认证和转换功能不断加强，建立市民学习账户超 520 万个，接入各类证书近 3000 个，累积学习成果条数超 1 亿条，10.7 万人进行学分转换，终身教育“立交桥”更加宽阔。

教育品牌更加鲜明。主动关注民生、服务发展，彰显教育民

生属性，为回应民生关切提供开放教育智慧方案。上海工匠学院成为各类工匠和一线在岗职工重要学习阵地，工匠研修班、匠心学堂、工匠学历班等品牌项目累计培训学员超 5000 人次。上海家长学校成立运行，形成“1+21+X”工作体系，“空中课堂”服务家长累计超 3000 万人次，家庭教育影响广泛提升。打造民生主题校区，启动民生学院建设，大民生专业群初具规模。深耕“一老一小”教育培训服务，形成托育、养老从业人员在职培训“上海模式”，促进普惠托育服务体系高质量发展，支撑探索大城养老的新思路、新实践。社区教育志愿服务、临港开放市民大学、市民终身学习体验基地、人文行走、学习型乡村、申学书院—市民大讲堂、市民外语学习中心等终身学习品牌影响力不断扩大。教育电视台媒体融合向纵深发展，做优重大主题宣传，做强思政教育内容，建设“上海健康频道”。

智慧校园全新升级。坚持信息技术与教育教学深度融合，构建集招、教、学、考、管、服务于一体的全终端、全周期学习平台，搭建考试和巡考系统，为师生提供在线直播、混合互动教学等多种灵活教学方式的支持。探索基于生成式大语言模型的开放教育 AI 助教系统，为师生提供智能化教学辅助。推动多语言开放学习、“随申学”移动学习，优化泛在学习环境。建成智慧学习中心，形成 80 多个不同类型的智慧学习空间以及 11 个智慧学习分中心，为 40 多所分校提供智慧学习服务。加强数字基座建设，有效整合计算、存储、网络资源，增强业务承载能力，为各类教学课程及线上业务平台提供基础环境支撑。获批上海市教育信息化应用标杆培育校，成为第一批名单中五所高校之一。“开放学

习元宇宙”项目入选上海市第二批元宇宙重大应用场景榜单。

系统共同体不断巩固。发挥校务委员会领导和指导优势，两次召开校务委员会会议，为学校进一步明确定位、整合资源提供大力支持。加强开放教育组织体系优化研究，协助制定上海市《关于进一步深化学习型城市建设的意见》。完善系统评优、分校书记校长联席会、总校领导联系分校等机制，支持分校立足区域优势开展特色办学，共创产教融合品牌。引导分校提升办学能力，连续三年开展分校办学水平评估，形成“一校一报告”。完成10所分校更名、2所分校合并。以提升科研能力和教学能力为抓手，带动分校教师共同提高专业素养与水平。学校教育发展基金会成立并募资运行，校友会运行机制更加健全。对全系统1.8万余名优秀学生、困难学生发放1500多万元的奖励资助，激励更多学生勤奋学习、努力进取。做好新疆克拉玛依、喀什和青海果洛州等地的对口支援。

国内国际影响力持续扩大。服务长三角一体化发展，作为牵头单位推进“长三角地区开放教育学分银行”建设，区域学习成果认证与转换标准落地应用。积极推进长三角学习型乡村建设联盟、长三角市民终身学习体验基地建设，促进开放教育资源共建共享。学校办学成果刊登在《解放日报》头版头条，多家中央、市级主流媒体每年多次报道，社会影响力和美誉度不断提升。国际影响力不断扩展，作为学习型城市建设的重要载体，为上海获得联合国教科文组织学习型城市奖作出积极贡献。与国际组织深入合作，建立“终身学习国际能力发展和研究园区”。服务“一带一路”高质量发展，中德在线学习平台辐射90个国家学习者，

两所海外汉语中心落地运行。举办世界数字教育大会平行会议、“数字变革重塑全民终身学习”等高水平国际会议，参与全球终身教育治理改革与发展，为国际开放远程教育提供上海智慧。

综合实力稳步增强。抓住争创全国文明单位的重要契机，探索建立“文明创建+”融合工作机制，连续七届获评上海市文明单位，学校精神文明建设蓬勃有力、生机昂扬。人才队伍不断加强，新进教职工 102 人，专兼职教师队伍结构更加优化。围绕硕士点培育引进高层次人才，高级专业技术岗位等级聘用、外聘教师管理、人才派遣等管理制度不断完善。4 位教师分别获得上海市育才奖、宝钢优秀教师奖以及思政教学名师等荣誉。队伍凝聚力不断增强，多措并举为教职工办实事、谋福利，不断提升幸福感、获得感，学校工会被评为全国教科文卫体系统“模范职工之家”。科研高质量发展顺利起步，共获国家级课题 4 项、省部级课题 18 项、市级及以上成果奖 3 项，208 项决策咨询成果被采用、批示，横向课题经费突破千万元。《开放教育研究》连续 13 年被评为中国国际影响力优秀学术期刊。“创新实验室”成为上海高校人文社科研究基地和智库，工程技术研究中心评估等第“良好”，市民终身学习监测研究中心进入上海学习型社会建设监测体系。企业体制改革顺利完成，年均国资保值增值率居市属高校所属企业前列。校园基本建设和环境美化取得实效，获评上海市绿色学校。中原校区焕然一新，食堂设施升级改造，校史馆成为校园新景，市民终身学习档案馆、学生宿舍楼等重大项目启动建设，平安校园日常管理机制和智慧设施系统更加完善。

各位代表、同志们，回首奋进历程，我们备受鼓舞，充满信

心，稳步前进在实现新型高校高质量发展的道路上，办学治校水平和综合实力不断增强，为一流开放大学建设积累了经验、奠定了基础。我们深刻体会到：

第一，要坚持党对学校工作的全面领导。党的领导是办学治校的根本政治保证和最大政治优势，要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以高质量党建引领事业高质量发展。

第二，要坚持“两个服务”发展方向。我们始终认识到，上海不缺一所一般意义上的普通大学，迫切需要的是一所服务终身教育体系构建、服务学习型社会建设的新型高校。要深入践行人民城市理念，为全民终身学习赋能，与城市发展同行。

第三，要坚持以质量为核心。教育教学质量是学校发展的生命线，是开放大学可持续发展的头等大事。要持续优化“大学+平台+系统”发展架构，全面推进学历教育、非学历教育、社区教育“三教融通”，以过硬质量赢得社会认同，让更多学习者“遇见更美的自己”。

第四，要坚持改革创新。办学实践证明，每一次面临转型发展的重大机遇，惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。我们要遵循开放教育规律，发挥系统办学特色和优势，以改革创新精神解决高质量发展的卡点难点问题，敢闯敢试，让创新创造活力在校园内竞相迸发。

各位代表、同志们，所有成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是市委、市政府和市教卫工作党委、市教委正确领导的结果，是校务委员会悉心指导、社会各界关心

支持的结果，是在历届领导班子打下的坚实基础上，各级党组织和广大师生员工接续奋斗、埋头苦干的结果。在此，我代表学校党委，向辛勤工作、努力奉献的全体党员和全体师生，向长期以来关心支持学校事业发展的各级领导、离退休老同志、广大校友、社会各界表示衷心感谢和崇高敬意！

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，学校发展还存在不少困难问题和短板不足，主要表现在：主动服务国家、上海重大战略发展的能力需要强化，新型高校功能、目标、定位需要进一步凝聚共识。应用型人才培养质量需要进一步提高，“三教融通”、产教融合、规模与质量协同发展的创新性突破性举措需要进一步聚焦和提升。干部队伍创新能力、过硬作风需要进一步锤炼，院系发展动能、人才队伍活力需要进一步激发。管党治党仍有薄弱环节，全面从严治党仍需向纵深推进。面对这些问题，我们必须坚持底线思维、问题导向，增强忧患意识，采取有效措施，扎实研究解决。

二、唱响主旋律，绘就新蓝图，凝心聚力向未来

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键时期，国内外环境之变化、数智技术发展之快速、社会民生需求之多样带来前所未有的挑战和机遇。站在新的历史起点，我们要积极发扬历史主动精神，坚决扛起新使命和新任务。

——“强国建设，开放教育何为”，作为我国开放教育的排头兵先行者，上海开放大学应如何保持并强化先发优势，以实际行动回答时代之问。党的二十大报告首次作出教育、科技、

人才“三位一体”战略部署，将建成教育强国摆在首要位置，赋予教育前所未有的使命责任。在建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中，开放教育大有可为。我们要胸怀“国之大者”，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，以高质量服务获得高质量发展，以更加自信、更加有为的姿态，积极增创发展新优势，提升办学核心竞争力，成为全国开放教育的领跑者。

——“城市发展，开放大学何为”，作为上海学习型城市建设的平台枢纽，上海开放大学应如何保持并强化独特优势，以实际成效回应城市之需。我们要坚持“四个放在”，服务“五个中心”建设战略，顺应构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系要求，顺应积极老龄化背景下城市精细化治理的需要，把服务城市功能、服务区域所需、服务人的发展，作为思考和谋划学校工作的逻辑起点，用好功能优势、开放优势、文化优势，不断提高市民受教育程度，提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

要回答时代命题和服务城市发展，我们必须不断叩问初心、守护初心、践行初心，把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，坚定建设一流开放大学的目标不变、信心不减、笃行不怠。我们要把建设服务终身教育体系、服务学习型城市的“功能性、平台型”新型高校，作为当前及今后一段时期深化一流开放大学建设的奋斗指向，交出高质量发展的新答卷。

我们的愿景目标是：到2035年，基本建成上海特点、中国特色、世界水平的一流开放大学，基本实现一流开放教育、一流

联动融通、一流智慧校园、一流治理模式、一流战略服务，为建成教育强国、为上海城市发展作出卓越而独特的贡献。

未来五年，我们的奋斗目标是：紧紧抓住深化高等教育综合改革和深化学习型城市建设的战略机遇，办人民满意的一流开放教育，着力构建“功能性、平台型”新型高校，坚持整体性塑造、系统性构建、创新性实践、科学性评价，把一流开放大学建设细化为“施工图”、转化为“实景画”。

我们要努力办好一流开放教育：落实立德树人根本任务，大力培养堪当民族复兴大任的时代新人。推进学历教育、非学历教育、社区教育“三教融通”，提供方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习服务。深化产教融合，紧密结合经济社会发展和产业转型升级新需求，为各行各业输送优质应用型人才。强化技术赋能，推进教育数字化，推动教学模式和质量管理创新。

我们要切实强化“四个核心功能”：强化优质教育资源供给功能，全面提升各类资源的汇聚、整合和供给水平，促进人人皆学、处处能学、时时可学。强化教育科技创新示范功能，持续关注前沿技术赋能教育教学转型，构筑智能时代教学方式新样态。强化技术技能人才培育功能，深入推进产教融合实践与应用型人才培养模式改革，服务促进新质生产力发展。强化开放教育枢纽门户功能，畅通市民成才成长通道，提升国际交流合作影响力。

我们要持续优化“五大支撑平台”：优化机会更充分、层次更丰富、专业更适配的开放教育办学平台，促进在职人员专业素质提升。优化体系更全、队伍更优、受众更广、保障更实的学习

型社会建设服务指导平台，推动市民学习力和文化软实力提升。优化面向人人、适合人人、伴随人人的终身学习资源供给平台，更好满足各类人群的终身学习需求。优化覆盖更广范围、应用更多场景的学习成果认证与转换平台，助力学习者畅通学历提升、职业晋升和社会上升的通道。优化体系化、制度化、有影响的市民终身学习监测研究平台，为学习型城市建设提供决策咨询。

三、奋进新征程，扬帆破浪时，加快高质量发展步伐

建设一流开放大学，要始终以高质量党建引领学校事业高质量发展，不断强化使命担当，以勇当排头兵、敢为先行者的勇气与决心，主动应变局、育新机、开新局，牢牢掌握发展主动权，在新征程上开拓创新，奋发进取，真抓实干。

（一）提升开放教育质量，夯实人才培养基础

落实立德树人根本任务，贯彻深化高等教育综合改革战略部署，把质量提升作为开放教育内涵式发展的根本要求，强化独特的办学优势，主动适应上海城市发展的人才需要，在更高水平上服务全民终身学习，夯实人才培养的质量基础。

深入贯彻大质量观。坚持“有效、达标、满意”有机统一的开放教育质量观，切实满足学习者需求，培养具有自主学习能力、技术技能创新能力和终身发展能力的应用型人才，不断提高学习者、社会用人单位的满意度和认可度。统筹提升学历教育、非学历教育、社区教育的规模、结构和水平，让每一位学习者都能获得点亮梦想、成就人生的机会。

构建多元人才培养体系。推进教育教学综合改革，以“新、实、快”为原则，优化学科专业布局，加快形成专业动态调整机

制，打造交叉复合专业。深入推进产教融合，坚持行业产业变化的需求在哪里，专业课程的发展就指向哪里，形成“双元制”职工继续教育特色成果。探索“人工智能+”人才培养，加强人工智能与专业建设的融合。以硕士点培育为牵引提升教育教学质量，力争实现研究生教育的突破。推进“中高贯通”一体化，加快电视中专转型发展。

完善质量保证体系。实施有质量的学历教育招生，稳定招生规模。完善符合开放教育特点的质量标准，深入推进优教、优学、优考和质量保障工程，做好以学习者为中心的支持服务，提高办学系统教学质量。提升思政课程和课程思政建设质量，把思想政治工作融入教书育人各领域、各环节。提升非学历教育、社区教育、老年教育的供给能力和服务品质，优化符合成人学习特点的评价方式，建立质量提升的闭环管理与良性运行机制，营造人人关心教育质量、人人参与质量建设的良好氛围。

（二）提升教育服务品牌，彰显开放大学特色

教育服务品牌是开放大学服务社会的一张名片。要贯彻人民城市理念，全面推进教育服务品牌建设，内强教育质量，外铸教育品牌，打造一批紧贴城市发展需求、服务市民终身学习、独具开放大学特色的品牌，彰显开大力量。

实施品牌建设战略。以全局思维建设品牌，从响应国家政策要求、城市需求和民生诉求的战略层面，做好教育服务品牌规划。以精准思维塑造品牌，紧扣高质量发展和高水平服务，做强开放办学和社会服务精品项目。以创新思维传播品牌，打造在多种媒体和平台中的品牌形象，增强开大品牌辨识度。以系统思维打造

品牌，完善品牌建设、传播和维护机制。

优化品牌整体布局。做强学历教育特色专业和精品课程，筑强开放教育办学特色，保持在全国的领先优势。做强非学历教育品牌项目，聚焦“一老一小一家”，塑造开大教育培训服务的精品形象。做强社区教育和老年教育特色品牌，形成基层满意、市民满意的教育项目。做强成人思政特色活动，完善“三全育人”工作机制，强化工匠精神和双创精神的弘扬。

打响重点特色品牌。打响民生主题校区品牌，树立“育人+产研+展示”的民生教育标杆。打响工匠学院与产业学院联动品牌，形成校政企联动、产教研融合的实践样板。打响老年智慧学习示范性应用场景品牌，形成老年教育数智化发展的可推广模式。打响教育电视台社会教育品牌，形成一批家喻户晓、受众满意的精品节目。

（三）提升社会服务能级，强化关键枢纽作用

贯彻落实上海市《关于进一步深化学习型城市建设的意见》，强化开放大学在学习型城市建设中的关键和枢纽作用，为构建功能更为完善的终身教育体系提供有力支撑。

强化服务能力建设。做强上海市学习型社会建设服务指导中心职能，加强对全市社区教育的规范管理与指导服务，统筹推进全市终身教育资源和学习网络建设与运行。提升学分银行多场景应用能力，完善终身教育“立交桥”，加强学习者终身学习档案建设，助力学习成果价值最大化。加快推进大学生数字化简历、学习成果积分激励和长三角地区学分互认等应用。加强老年大学内涵建设，指导提升老年教育办学水平。加强市民终身学习监测

研究中心职能建设，提供高质量的终身教育决策咨询服务。推动教育电视台转型发展，建设上海学习型社会传播阵地。

完善服务体系建设。促进区域终身教育机构的名称统一和功能统整，形成以区开放大学、社区学院、老年大学为主体的区级终身教育架构，打造学习型城区建设的关键和枢纽。研制区级终身教育机构建设标准，指导推进终身教育规范可持续发展。推动老年大学机制创新，促进老年教育体系与社区教育体系的优势融合。健全社区教育办学体系，推动社会教育资源融入社区综合体，提升市民生活品质与社区治理水平。

优化学习型城市建设评价。优化完善学习型城市评价指标，为推动上海建设更高水平的学习型城市提供科学依据。研制开放大学服务学习型城市建设的评价指标，推进新型高校建设。深入开展“功能性、平台型”新型高校和一流开放大学的内涵研究，不断提升服务区域经济社会发展的水平。

（四）提升数智技术赋能，深化智慧校园建设

教育数字化是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。要因时而进、因势而新，推进信息技术与教育教学的深度融合，持续以“一网学、一校办、一座统”为引领，形成智慧校园新格局。

促进大规模个性化的智慧学习变革。打造“人工智能+”开放教育新优势，为学习者提供大规模、个性化、智能化、精准化的教育服务。加强学历、非学历、社区和老年教育服务平台的集成化、智能化、国际化建设，持续赋能直播教学、教研活动、考试评价、毕业设计等教学改革。新建毕业论文、学位英语指导等

AI 教学应用，推进学院多主题智慧教学空间建设，打造教育资源生成中心，进一步提升教学品质和学习体验。

推进高效智能的校务服务。推进智慧校园主要业务的系统性流程再造和数据互通，提供个性化、一站式服务，优化升级校园网站，增强信息传播效果。丰富“一校通办”服务模式，让数据跑起来，让服务用起来，让治理活起来。优化内控系统，不断丰富智能办公基础应用，加快校园公共设施数字化改造和管理优化，建立集中管理、统一升级、统一监控的网络保障体系，筑牢安全屏障。

强化互联共享的数字基座支撑。优化数字基座建设，统一标准、统一采集、统一应用。完成 AI 应用中台建设，为教育教学各类应用提供智能化支持。建设校级数据中心，加强深层次数据挖掘和分析服务，为决策提供大数据支撑。推进教职工个人数据中心建设，提供个性化数据服务。

（五）提升有组织科研，增强创新发展能力

积极推进有组织科研，持续强化服务专业建设、服务教育教学创新、服务政府决策的科研导向。发挥科研的基础性和先导性支撑作用，加快形成学院有领域、基地有重点、分校有特色的科研格局。

建立健全有组织科研的体制机制。优化科研载体建设，形成校级科研基地和以学院、部门、分校为主体的研究中心组成的科研体系。发挥科研载体的孵化功能，营造学科发展氛围，畅通学术人才成长的通道。办好《开放教育研究》，做强优秀科研成果展示和科研交流功能。优化科研激励机制，促进高层次项目、高

水平成果和科研特色的形成。

提升协同科研水平。以学术带头人、学术骨干为核心，围绕科研项目创建优秀学术团队，促进学科交叉融合科研。以科研能力提升为导向，举办科研集训活动，为广大科研骨干提供实践指导和学术支持。精心组织高水平课题申报工作，力求重大课题立项新突破。建立总校分校科研联动机制，实现从项目申报、科研培训、团队建设到科研服务的体系化工作机制。全面优化人人参与科研的常态机制，建立学术组会制度，做好科研课题的分层分类立项支持。

加强成果转化应用和评价。聚焦城市发展需求，加强与政府部门、企业的协同创新研究，为政府决策和行业发展提供引擎。聚焦学校重点攻关领域，为硕士点培育、民生类专业建设等特色工作提供智力支持。主动服务国家战略，积极培育探索原创性科研项目，推进产学研一体化发展。建立以成果质量和应用成效为导向的评价机制，推动科研资源、优秀人才向重大项目和优秀项目集聚。

（六）提升国际化水平，扩大教育开放合作

贯彻国家高水平对外开放要求，树立世界眼光，聚焦终身学习和教育数字化领域，开展国际交流与合作，不断提升开放教育国际话语权和影响力。

做优做强国际合作平台。发挥好学校作为联合国教科文组织开放远程学习姊妹大学网络主持单位的领导力，建设全球数字化终身学习联盟。进一步深化与联合国教科文组织终身学习研究所、教育信息技术研究所的合作，加强“终身学习国际能力发展和研

究园区”建设，打造全球资源共享、学术交流和成果发布的多边合作平台。

积极开拓海外合作交流通道。继续扩大开放合作的“朋友圈”，巩固和加强与英国开放大学等重要伙伴的合作关系，优化国际合作交流布局。丰富“走出去”的交流形式，与境外机构联合开展访问、会议、培训、研修、实习等多形式合作。利用“引进来”的海外优质资源，服务学科专业建设和教育教学改革，拓展师生国际视野，提升学术交流与合作科研水平。

扩大教育人文交流影响力。提升“海濡汇”国际师生来华项目质量，打造开放教育“留学中国”品牌，促进国际理解和跨文化沟通。开展与“一带一路”沿线国家交流，拓展海外汉语学习中心建设，扩大国际开放在线学习平台的文化传播力，加快建设由我校牵头的国家开放大学非洲海外学习中心，推动中华文化和终身学习理念的国际传播，探索国际开放教育学历学位互认、联合培养新机制。

（七）提升人才队伍实力，拓展人才发展空间

坚持党对人才工作的全面领导，深化实施人才强校战略，加速各类人才精准供给，巩固完善育才机制，搭建多元用才平台，建设高水平专业化创新型人才队伍，营造“想干就有舞台、敢干就有支持、干成就有奖励”的干事创业氛围。

构建多维育才通道。引导教师制定职业发展规划，开展与人才发展阶段相适应的精准培养。实施开放大学教师发展计划，鼓励教师积极参加国内外访学和产学研践习。加大数字技术赋能教师专业发展，开拓综合实践场景和平台，举办教育教学能力专项

培训和竞赛，探索“产竞学研”一体化育才，推进总分校“双师型”教师队伍共育。发挥教学名师和优秀教师的引领示范作用，支持团队特色项目的建设和推广。加强与国内外高校、科研机构及优秀企业合作，丰富和优化教师培养培训项目。

吸纳社会优秀人才。引进高层次学科人才以及行业企业领军人才，助力学校办学层次和师资队伍整体水平提升。坚持“不求所有、但为所用”理念，创新用人机制，采用柔性流动、非编全职、项目合作、挂职兼职等方式，拓宽引才渠道，集聚全社会优秀人才参与学校建设。加强兼职教师队伍建设。搭建系统教师联合招聘平台，升级师资库管理系统，完善开放大学师资共建共享机制。

优化人才成长环境。强化师德师风考评，探索建立教师荣誉体系，试行教师分类考核评价制度改革，完善人才队伍激励机制。优化岗位聘用管理，推进人事人才制度改革。畅通职业发展通道，促进人才分类发展、专业化发展。弘扬教育家精神，营造人人成长、人人精彩的环境，增强教职工的获得感与认同感。

（八）提升校园生态质量，优化学校发展环境

坚持以人为本，塑造富有上开特色的文化品牌，形成人人可感、可触、可见、可享的校园生态环境。

加强校园文化建设。始终大力弘扬“两个一切”办学宗旨和“有教无类、乐学致远”校训精神，进一步丰富文化育人内涵。深化“文明创建+”工作机制，着力培育和践行社会主义核心价值观，营造浓厚的人文氛围与严谨求真的学术风气。不断挖掘和传承自身的文化底蕴，举办“开大艺术节”等丰富多彩的文化活

动，让校园生活更加充满激情。

优化校区整体功能。不断优化教育资源分配，合理规划校区功能，在国顺路校区打造举办开放教育、服务学习型城市建设的主阵地，在中原路校区打造民生服务主题特色校区，在阜新路校区打造数字智能主题特色校区，形成泛在、共享、数字化的学习环境，充分满足多元化、个性化的教育需求。

深入开展民心工程。从实际出发，为教职工办实事、办好事、解难题。完成智慧学习中心加装电梯，改善教学楼宇设施。持续关心教职工的身心健康，提升校内医疗服务点功能，优化青年教职工住宿条件，改善就餐环境和服务水准。持续破解教职工的急难愁盼，办好假期教职工子女夏令营、冬令营，关心关爱困难教职工。持续做好教职工福利保障，让学校改革发展成果更多惠及全体师生。

（九）提升治理水平，筑牢事业发展根基

深化新型高校办学规律研究，建立健全适应事业高质量发展的体制机制，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

增强办学凝聚力和辐射力。坚持“系统办学是一家”的发展理念，建设适合新型高校改革发展的系统共同体。提升分校办学实力和办学特色，加大对分校教学科研、队伍建设等方面的支持力度，带动分校共同深化产教融合、技术赋能，提高人才培养质量。加强分类指导，规范分校设置与管理，完善督导、评估、评优、激励机制，激发办学系统活力。强化协同攻关，推进长三角开放教育一体化建设，在更高层次上推动区域终身教育联动发展。持续做好对口支援与合作交流项目，助力相关地区教育事业的发展。

完善治理体系。发挥校务委员会的作用，统筹协调各方力量支持开放大学发展。坚持依法治校，完善以章程为核心的学校规章制度体系，健全内控机制。做好新一轮“三定”工作，优化内部机构设置与职能，提高组织效率。加强校院二级管理，强化学院办学主体地位。健全学术治理架构和民主管理体系，畅通师生与学校沟通渠道。推动校政企行多元参与、联动发展，最大程度汇聚开放办学资源。

提升治理效能。优化资源配置效能，推动资源向重点发展领域聚焦。提升“三教融通”效能，建立促进机制与配套政策支持。加强学历教育与非学历培训证书的学分互认，推进老年教育与社区教育的融通。加大民生学院作为“三教融通”试验场的探索力度。以课程资源融通为重点，加强各板块优质资源共建共享。提升企业核心能力，不断创新教育科技应用，做强“最懂教育的科技企业”。

四、站在新起点，整装再出发，坚定不移推进新时代党的建设新的伟大工程

“壹引其纲，万目皆张。”新征程上，实现我们的奋斗目标，关键在坚持党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党。要深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以自我革命精神纵深推进全面从严治党，为学校整体事业发展提供坚强政治保障。

（一）深化统筹推进，坚持和加强党的全面领导

全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才的初心使命，切实加强党对学校各项事业的全面

领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制，不断增强党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的能力，推动管党治党与办学治校协同发力。坚持把党的政治建设摆在首要位置，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。落实“第一议题”制度，学用结合、以知促行，更加自觉地忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。认真落实巡视整改工作，切实把整改成效转化为保障学校事业健康有序发展的实际行动。

（二）深化理论武装，扎实做好宣传思想文化工作

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，为建设习近平文化思想最佳实践地持续发力，巩固拓展主题教育成果，不断用党的创新理论滋养初心、引领使命、坚定信念。持续扩大政治理论学习机制效用，以“关键少数”带动“绝大多数”引领“全员覆盖”，让红色基因在人与城的“双向奔赴、共同成就”中代代相传、生生不息。牢牢把握意识形态工作领导权，不断完善线上线下各类意识形态阵地管理，进一步壮大主流价值、舆论、文化，坚决筑牢意识形态安全底线红线。进一步发挥好课堂主渠道作用，大力培育高品质的思政“金课”，丰富校园思政、网络思政与社会思政内涵，更好教育引导广大师生在终身学习和平凡岗位上建功立业。

（三）深化组织建设，全面提高基层党建工作质效

增强学校党组织的政治功能和组织功能，推进党建质量提升工程，进一步发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。严肃党内政治生活，指导学校基层党组织结合领域特点，推进组织

生活创新创优。选优配强二级党组织书记，进一步健全和完善二级党组织会议、党政联席会议议事决策等机制。加强党支部标准化、规范化建设，推进党建“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程。严把党员发展质量关，严格党员教育管理监督。选优配强党务干部队伍，进一步优化党务干部日常教育培训机制，推进专业化建设。加强党建研究会和党建联盟建设，推动党建信息化建设，强化分类指导，完善党建引领、一线攻坚动员机制，让党的旗帜在每一个基层阵地高高飘扬。

（四）深化队伍锻造，建设高素质专业化干部队伍

坚持党管干部原则，对标新时代好干部标准，结合学校实际，完善和优化干部选拔任用等制度机制，进一步树立鲜明的选人用人导向。加强调研，深化干部队伍建设分析，突出政治标准，坚持事业为上，依事识人、以事择人，进一步加大优秀年轻干部培养选拔力度，优化梯队结构，切实把政治过硬、本领过硬的干部选拔出来、使用起来。健全完善干部考核评价体系，考准考实领导班子运行情况 and 干部德才表现，引导和推动干部树立正确的政绩观，进一步凝聚干事创业的精气神。持续加强干部教育培训，根据干部成长阶段、岗位类型，分层分类开展培训，进一步提升干部队伍政治能力和业务能力。把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来，落实“三个区分开来”要求，旗帜鲜明地为敢担当的干部担当，为敢负责的干部负责，激励干部主动担当、积极作为。

（五）深化纪律监督，不断涵养风清气正政治生态

深学细悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，坚持“九个以”的实践要求，把党的自我革命进行到底。严格落实管

党治党政治责任，以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，一刻不停推进全面从严治党。聚焦“国之大者”强化政治监督，着力推进巡察工作高质量发展，谋深做实巡视巡察“后半篇文章”。深化细化全面从严治党“四责协同”机制，拧紧环环相扣的责任链条，持续提升责任落实的制度化规范化水平。始终坚持以严的基调强化正风肃纪，深化党纪学习教育成效，深入开展经常性纪律教育，切实提升不敢腐、不能腐、不想腐一体推进综合效能。锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，加强新时代廉洁文化建设，厚植求真务实、清正廉洁的新风正气。

（六）深化民主管理，持续凝聚团结奋进强大合力

坚持以教职工为中心的工作导向，充分发挥群团组织联系群众的桥梁纽带作用，落实好教代会提案，维护好教职工的合法权益。健全联系广泛、服务主动的工青妇工作体系，增强群团组织的政治性、先进性和群众性，切实提升引领力、组织力和服务力。抓好青年工作，搭建建言献策平台，让广大青年学生、青年教师在学校实践中展现青春作为。做好校友服务工作，有效挖掘校友资源，为学校建设注入新的动力。推动教育发展基金会建设，助力学校高质量发展。坚持大统战工作格局，不断加强同民主党派、无党派人士等队伍的沟通交流合作，进一步完善双月座谈会等制度。加强民族宗教工作。扎实做好离退休、关工委工作，定期向老同志通报学校工作，听取老同志意见建议，充分发挥老同志的政治优势、经验优势。

各位代表、同志们，行而不辍，未来可期。一流开放大学，是所有开大人心之所向、行之所往。未来五年，在历史的长河中

或许是短暂的瞬间，但所有开大人不懈奋斗的成果经验、不懈奋斗的精神面貌、不懈奋斗的饱满状态薪火相传、赓续前行。我们要一如既往地成千上万学习者获得知识力量、为广大市民提升生活品质、为整个城市增添蓬勃生机而努力，我们要一如既往地追求富有激情、勇于创造的最美开放大学而努力，我们要一如既往地探索把大学办在社会之中、把大学办在需求之上的发展之路而努力。建设一流开放大学是一场历史接力赛，新形势需要新担当，新机遇呼唤新作为，我们要责无旁贷，满怀激情，只争朝夕，敢为人先，在新征程上做出属于我们这一代人的成绩。

各位代表、同志们！宏伟蓝图已经绘就，时代重任催人奋进。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，大力弘扬伟大建党精神，开拓创新，勇担使命，坚定不移推动高质量发展，向着加快建设一流开放大学的目标奋勇前进，为上海加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！